

Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| School Name | Ivey Lane Elementary |
| LEA | Orange County Public Schools |

Lo siguiente es garantizar que los planes de participación de los padres y las familias a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1116 (b) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés), según enmendada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés)

Garantías

La escuela mencionada anteriormente acepta las siguientes garantías:

- Involucrar a los padres de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A;
- Llevar a cabo los programas, actividades y procedimientos de acuerdo con las definiciones de la Sección 8101 de ESEA;
- Desarrollar/revisar conjuntamente el plan con los padres y ponerlo a disposición de la comunidad local;
- Involucrar a los padres y las familias en la planificación, revisión y mejora del plan del programa escolar;
- Utilizar los hallazgos de pare
- Proporcionar a cada familia información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del salón de clases del estudiante;
- Notificar a cada familia, de manera oportuna, cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro (s) que está fuera del campo;
- Proporcionar a cada familia un informe individualizado del estudiante sobre el desempeño de su(s) hijo(s) en las evaluaciones estatales [ESEA Secti

Declaración de objetivos

| | |
|---|---|
| <p>1. Does the mission statement include: How the parent and family engagement plan is a shared responsibility?</p> <p>How the parent and family engagement plan will assist in providing high quality instruction for all learners?</p> | <p>La Escuela Primaria Ivey Lane se compromete a proporcionar a nuestros padres y estudiantes un entorno culturalmente receptivo que afectará sus necesidades académicas y socioemocionales. Esto se logrará a través de la inclusión de las familias en nuestro SAC, PTA, eventos mensuales centrados en la familia y actividades centradas en los estudiantes. La atención se centrará en lo académico y en la comprensión de los apoyos educativos que están disponibles para ellos y cómo acceder a ellos a través de eventos para padres, talleres y comunicación.</p> |
|---|---|

Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| School Name | Ivey Lane Elementary |
| LEA | Orange County Public Schools |

Participación de los padres

| | |
|---|---|
| <p>2. Does the plan include: How the school will involve the parents and families in an organized, ongoing, and timely manner in the planning, review and improvement of Title I programs, including involvement in decision making of how funds for Title I will be used [ESEA Section 1116]?</p> | <p>La Escuela Primaria Ivey Lane se asegurará de que las siguientes oportunidades de participación de los padres estén organizadas y sean atractivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación de casa a escuela y de escuela a casa para inglés y/u otros idiomas. • Temas de conversación • Conectar mensajes de Orange • Sitio web de la escuela • Volantes • Correo electrónico • Otras mejores prácticas según sea necesario <p>En la Escuela Primaria Ivey Lane, los padres y las familias participan en la planificación y revisión de las iniciativas del Título I, incluida la participación en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos del Título I por:</p> <p>Asistencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunión Anual de Título I • Reuniones multilingües del Consejo de Liderazgo de Padres (MPLC, por sus siglas en inglés) • Reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) • Reuniones del Consejo Asesor Escolar (SAC) <p>Participación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades y capacitaciones para la participación de los padres y la familia • Voluntariado de ADDitions • Socios y educación |
| | <p>Analizar y revisar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datos académicos y demográficos • Datos de la Encuesta Anual • Pacto Escuela-Padre-Estudiante del año anterior y Plan de Participación de Padres y Familias |

Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| School Name | Ivey Lane Elementary |
| LEA | Orange County Public Schools |

Coordinación e Integración con Otros Programas Federales

| | |
|--|---|
| <p>3. Does the plan include: How the school will coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities?</p> <p>How the school will coordinate and integrate parent and family activities that teach parents how to help their child(ren) at home [ESEA Section 1116]?</p> | <p>La Escuela Primaria Ivey Lane coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias a través de una serie de eventos planificados durante todo el año escolar. Estas actividades enseñarán a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa a través de la implementación de varias de las prácticas más conocidas que están relacionadas con el aprendizaje. A continuación encontrará el programa delineado y la coordinación para cada programa basado en la escuela. Ejemplos de eventos para padres y familias serán la noche de alfabetización, la noche de matemáticas/STEM, F.A.S.T noche, y entrenamientos para padres. Las capacitaciones para padres incluirán estrategias e información sobre cómo ayudar a sus hijos a tener éxito académico, social y emocional.</p> |
| Program | Coordination |
| VPK | El maestro de VPK en la Escuela Primaria Ivey Lane, además de la Oficina de Título I, proporcionará a los padres sugerencias y materiales para ayudar a sus estudiantes en casa. Se invitará a los padres a asistir a la reunión anual de transición con las familias de Kindergarten para abordar las expectativas académicas para el próximo año escolar. Esta subvención brinda a los estudiantes de prekindergarten la oportunidad de asistir al otro medio día de preparación para la primera infancia. Los estudiantes de Pre-K y sus familias serán invitados a todos los eventos de Título I. El director y el coordinador del Título I coordinarán con la oficina del Título I para brindar oportunidades para la participación de los padres y la familia en el hogar, en la escuela y en la comunidad. |
| Title 1 Federal | Los fondos del Título 1 ayudan a proporcionar ATS (Servicios de Tutoría Académica) a los estudiantes, personal, equipos tecnológicos y otros recursos. |
| Title II | Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional a los maestros y miembros del personal que los ayuden a crecer como educadores. El Equipo de Liderazgo y el apoyo del Distrito recopilarán datos de las caminatas colaborativas. Utilizando los datos, el equipo creará oportunidades de desarrollo profesional que ayudarán a aumentar el rendimiento de los maestros en áreas que mejorarán directamente el rendimiento de los estudiantes. |
| Title III | La comunicación de la escuela se comunica en varios idiomas y proporcionamos intérpretes si es necesario, para asegurarnos de que incluimos a los padres de los estudiantes ELL. |
| Title X. | El programa McKinney Vento brinda apoyo a nuestros estudiantes sin hogar. |

Reunión Anual de Padres

| | |
|--|--|
| <p>4. Does the plan include: A description of the specific steps the school will take to conduct the annual meeting to inform</p> | <p>La Escuela Primaria Ivey Lane organizará una reunión anual de Título I en octubre para informar a los padres y familias de los niños que participan en el programa de Título I al comienzo del año escolar. Organizaremos una sola reunión para educar a los padres a través de los siguientes métodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progreso Anual (AYP) a través de presentaciones de PowerPoint y folletos • Elección de escuela a través de folletos y políticas del distrito |
|--|--|

Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| School Name | Ivey Lane Elementary |
| LEA | Orange County Public Schools |

| | |
|---|---|
| <p>parents and families of participating children about the school's Title I program?</p> <p>A description of the nature of the Title I Program that is shared with parents (schoolwide or targeted assistance)?</p> <p>A description of how the meeting will cover adequate yearly progress (AYP), school choice, and the rights of parents are covered at the annual meeting?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Los derechos de los padres a través de folletos y otros recursos <p>Los padres y las familias son informados de la naturaleza del Título I Programo con la siguiente afirmación: Las escuelas de Título I reciben servicios del programa de ayuda federal a la educación más grande que existe. El Título I ha existido desde 1965 y continúa nivelando el campo de juego académico para los niños víctimas de la pobreza. Los fondos del Título I proporcionan servicios y programas educativos para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas. Título I/Programas para Migrantes administran más de \$500 millones en fondos federales a los distritos escolares y agencias de la Florida para para la instrucción complementaria de alta calidad y los servicios de apoyo para los niños con desventajas educativas. Nuestra misión es proporcionar liderazgo y asistencia técnica a las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) y a las agencias operativas locales (LOA, por sus siglas en inglés) para implementar programas y servicios que garanticen que todos los niños tengan una oportunidad justa, equitativa y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, la competencia en los desafiantes estándares estatales de rendimiento académico y académico estatal. estándares de rendimiento y evaluaciones académicas estatales. Brindamos servicio a distritos escolares locales, agencias, escuelas privadas e instituciones locales desatendidas y delinquentes para programas de Título I, Migrantes y Personas sin Hogar. Para obtener más información, visite el Departamento de Educación de Florida, la Oficina de Programas de Título I y Servicios de Intervención Académica en http://www.fldoe.org/bsa/title1/title_compile.asp y el sitio web de Título I de nuestro distrito https://www.ocps.net/departments/title_i.</p> <p>A continuación se detallan los pasos específicos que tomará la Escuela Primaria Ivey Lane para llevar a cabo la Reunión Anual del Título I.</p> |
|---|---|

| Activity/ Task | Person Responsible | Timeline | Evidence of Effectiveness |
|--|--------------------------------------|------------------------|---|
| Annual Title I Meeting will be announced on Connect Orange, School's website, Talking Points | Title I Coordinator | September, 2023 | Sign-in Sheet, Meeting minutes, Title I power point presentation, flyer, and survey |
| Preparation of documents for | Title I Coordinator/Principal Review | September, 2023 | Agenda, Sign-in-sheet, Title I power point |
| Conduct/Facilitate Annual Title-1 Meeting | Title I Coordinator/Principal | October, 2023 | Agenda, Sign-in-sheet, Parent and Family Engagement Plan and School-Parent Student Compact approved |
| Maintain documentation | Title I Coordinator | Sept, 2023- June, 2024 | Title I documentation-housed with Title I Coordinator |

Reuniones flexibles de padres

Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| School Name | Ivey Lane Elementary |
| LEA | Orange County Public Schools |

| | |
|---|---|
| <p>5. Does the plan include: How will the school offer a flexible number of meetings, such as meeting in the morning or evening?</p> <p>How will the school provide, with Title I funds, transportation, child care or home visits, as such services relate to parent and family engagement [ESEA Section 1116]?</p> | <p>El Coordinador del Título I, el Administrador, el Contacto de PEL y los padres crearán un calendario que consta de las siguientes reuniones/eventos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunión Anual de Título I • Consejo Asesor Escolar (SAC) • Consejo de Liderazgo de Padres Multilingüe (MPLC) • Jornada de puertas abiertas • Conoce al profesor • Desayuno de los abuelos • Donas con papá • Festival de Otoño STEM • Noches de conferencias en el boletín de calificaciones • Enseñanza • Libro: Personaje, Baúl o Golosina • Noches de cine en familia • Noche de Alfabetización (Pre-K-5) • Noche F.A.S.T. (Evaluación de Estudiantes de Florida evaluación) <p>También combinaremos nuestras reuniones como Título I y SAC para respetar el tiempo de nuestros padres. La escuela proporcionará comida y bebida durante cada reunión. También se proporcionarán servicios de cuidado de niños y traductores. Las conferencias de padres y maestros también se llevarán a cabo cerca de la mitad de cada nueve semanas, cuando se emitan los informes de progreso. Además, las conferencias de padres se coordinarán según sea necesario con los maestros, administradores y miembros del personal para discutir el progreso académico, las preocupaciones de comportamiento, los estudios, datos de los estudiantes y otra información importante relacionada con el éxito de cada estudiante. La escuela trabajará para acomodar a los padres y sus horarios al proporcionar varias modalidades y plazos para las conferencias. Los padres tendrán la oportunidad de comunicarse y proporcionar comentarios con todas las partes interesadas aquí en la Escuela Primaria Ivey Lane de manera continua.</p> <p>En lo que respecta a los servicios relacionados con la participación de los padres y la familia, la escuela proporcionará lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionaremos transporte a student. • Un mínimo de una Academia de Padres si es presencial (las reuniones se llevarán a cabo virtualmente cuando sea necesario). • Cubrir el costo de dotar de personal a una sala de cuidado infantil con un miembro del personal de OCPS para que los padres lo utilicen durante las actividades y reuniones de los padres |
|---|---|

Fortalecimiento de la capacidad

| | |
|--|---|
| <p>6. Does the plan include: How the school will implement activities</p> | <p>La Escuela Primaria Ivey Lane se enorgullece de desarrollar la capacidad de todas las partes interesadas clave que desempeñan un papel vital en el éxito académico de nuestros estudiantes. Brindamos talleres y actividades internas y externas que fortalecen estas relaciones durante todo el año escolar. Nuestras</p> |
|--|---|

Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| School Name | Ivey Lane Elementary |
| LEA | Orange County Public Schools |

| | |
|--|---|
| <p>that will build the capacity for meaningful parent/family involvement?</p> <p>How will the school implement activities that will build relationships with the community to improve student achievement?</p> <p>How the school will provide material and training to assist parents/families to work with their child(ren)?</p> <p>How the school will provide other reasonable support for parent/family engagement activities [ESEA Section 1116]?</p> | <p>puertas están abiertas a la comunidad a través de la implementación de actividades durante y después de la escuela que los miembros de la comunidad y las organizaciones pueden apoyar como voluntarios a través de nuestros Socios en la Educación (PIE), así como nuestros coordinadores de ADDitions. Nuestro Enlace de Participación de los Padres (PEL, por sus siglas en inglés) será un punto de contacto principal para que los padres reciban recursos, apoyo e información sobre actividades que involucren a los padres y la familia.</p> <p>A continuación se detallan los pasos específicos que la Escuela Primaria Ivey Lane tomará para desarrollar la capacidad de una participación significativa de los padres y las familias.</p> |
|--|---|

| Activity/ Task | Person Responsible | Correlation to Student Achievement | Timeline | Evidence of Effectiveness |
|---------------------------|---|---|--------------|---|
| Summer Family Movie Night | PEL | Engaging parents and students- Building relationships with the community | July, 2023 | Connect Orange, Flyers Marquee, photos |
| Kindergarten Orientation | Reading Coach, Media Specialist, PEL, Title I Coordinator | Annual transition meeting to reduce anxiety in brand new incoming parents and students to help acclimate them and help set expectations for the upcoming school year. | July, 2023 | Connect Orange, Flyers Marquee, Sign-In-Sheet, parent surveys, and event photos |
| Meet the Teacher | Admin, Instructional Coaches, Classroom Teachers, Title I Coordinator, Support Staff, PEL | Teachers will introduce classroom expectations, routines, and establish a positive rapport with the students, parents, | August, 2023 | Talking Points, Marquee, Sign in sheets/ surveys, photos |

Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| School Name | Ivey Lane Elementary |
| LEA | Orange County Public Schools |

| | | | | |
|---|---|--|------------------|---|
| | | and community stakeholders. | | |
| Jornada de puertas abiertas | Administrador, Entrenadores de Instrucción, Maestros de Aula, Coordinador de Título I, Personal de Apoyo, PEL | Proporcionar información a los padres sobre las expectativas académicas y las reglas del salón de clases. | Septiembre, 2023 | Temas de conversación, marquesina, hojas de registro / encuestas |
| Título I Reunión Anual | Coordinadora de Título I | Aumentar la participación de los padres y la comprensión de las oportunidades disponibles para ayudar a sus hijos a aprender y crecer académica y socialmente. | Octubre, 2023 | Temas de conversación, marquesina, hojas de registro / encuestas |
| Bullying Knowing the Signs | PEL & Title I Coordinator | Provide strategies and tips to parents to help their children with understanding Bullying. | October, 2023 | |
| Report Card Conference Night | Admin, Instructional Coaches, Classroom Teachers, Title I Coordinator, Support Staff, PEL | Allows parents and guardians the opportunity to communicate with the classroom teacher about the student's progress. | Every nine weeks | Talking Points, Connect Orange, Flyers Marquee, Sign-In-Sheet, parent surveys |
| Family Night Series (Reading, Math, Writing, Science, FAST/STAR the Arts) | Title I Coordinator, Admin, Instructional Coaches, Classroom Teachers, Support Staff, PEL | Parents will interact with child(ren) while learning targeted skills. | Ongoing | Talking Points, Connect Orange, Flyers Marquee, Sign-In-Sheet, parent surveys |
| Teach-In | Title I Coordinator, Admin, Instructional Coaches, Classroom Teachers, Support Staff, PEL | Engage students and school staff with various community members to learn about occupations and how current student learning supports future endeavors. | November, 2023 | Connect Orange, Talking Points, Flyers Marquee, Sign-In-Sheet, parent surveys |
| Regularly Scheduled SAC and PLC Meetings | Admin, Media Specialist, Title I Coordinator, | Parents will actively participate in decision-making process for school. | Ongoing | Meeting Minutes |

Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| School Name | Ivey Lane Elementary |
| LEA | Orange County Public Schools |

| | | | |
|--|----------------------------|--|--|
| | Classroom Teachers, PEL | | |
|--|----------------------------|--|--|

Desarrollo del personal

| | |
|---|---|
| <p>7. Does the plan include: A description of the professional development activities the school will provide to educate the teachers, specialized instructional support personnel, principals, other school leaders and other staff:</p> <ul style="list-style-type: none"> - with the assistance of parents/families, in the value and utility of contributions of parents/families? - in how to reach out to, communicate with, and work with parents/families as equal partners? - in implementing and coordinating parent/family programs, and in building ties between parents/families and the school [ESEA Section 1116]? | <p>La Escuela Primaria Ivey Lane se esfuerza por desarrollar la capacidad de todo el personal escolar. A lo largo del año, se ofrecen diversas actividades de desarrollo profesional para educar a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los administradores, a otros líderes escolares y a otro personal para desarrollar la capacidad de participación de los padres y las familias.</p> <p>A continuación se presentan las actividades y tareas específicas que la Escuela Primaria Ivey Lane implementará para desarrollar la capacidad de una participación significativa de los padres y las familias.</p> |
|---|---|

| Activity/ Task | Person Responsible | Correlation to Student Achievement | Timeline | Evidence of Effectiveness |
|--|---|---|---------------|---|
| Annual Title I Meeting | Title I Coordinator/School Administration | Increase parent involvement and understanding of the opportunities available to help their child learn and grow academically and socially. | October, 2023 | Talking Points, Connect Orange, Flyers Marquee, Sign-In-Sheet, parent surveys |
| Parent and Family Engagement PD: Building Strong Partnerships with Parents and Families Module | Title I Coordinator, PEL | Improve school staff resources to create a welcoming school environment, understand and value the importance of parent/family engagement, and | October, 2023 | Talking Points, Sign-in sheets Exit Slips/Surveys |

Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| School Name | Ivey Lane Elementary |
| LEA | Orange County Public Schools |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|------------|--|
| | | maintain strong school to home partnerships. | | |
| Parent and Family Engagement PD: Building Ties Between Home and School Module | Title I Coordinator, PEL | Improve staff's ability to work with parents and families. | April 2024 | Talking Points, Sign-in sheets, Exit Slips/Surveys |

Otras actividades

| | | | | |
|---|---|---|-----------------|--|
| 8. Does the plan include: How other activities, such as the parent resource center, the school will conduct to encourage and support parents and families in more meaningful engagement in the education of their child(ren) [ESEA Section 1116]? | <p>La Escuela Primaria Ivey Lane utilizará varios recursos escolares para ayudar a los padres y familias con sus necesidades. Los siguientes son algunos de los recursos escolares disponibles para los padres y las familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ESE y la oficina de Orientación tienen un centro de recursos que incluye información sobre, entre otros, lo siguiente: • Educación para personas sin hogar • Retención • Servicios de Consejería • Servicios Educativos Excepcionales Servicios de Apoyo Conductual • Otros recursos fuera de la escuela • El Centro de Medios tiene un Resúmen principal • Que ofrezca acceso a computadoras y permita a los estudiantes y padres acceder a las solicitudes del distrito y otros materiales durante el día o después de la escuela con cita previa con nuestro PEL. Las familias también pueden obtener recursos, así como sacar libros específicos para padres. • Eventos de la Academia de Padres del Distrito y de la Academia Virtual que se ofrecen durante todo el año <p>A continuación se presentan las actividades y tareas específicas que la Escuela Primaria Ivey Lane utilizará para alentar y apoyar a los padres y las familias en una educación más significativa. participación en la educación de su(s) hijo(s).</p> | | | |
| | Activity/ Task | Person Responsible | Timeline | Evidence of Effectiveness |
| | Title 1 Annual Meeting | School Administration, Title I Coordinator, PEL, and classroom teachers | October, 2023 | Agenda, PowerPoint presentation and sign in sheets |
| | Parent Academy | Title I Coordinator/Title I Parent Engagement Liaison (PEL) | Monthly/Ongoing | Sign in sheets, exit slips and PowerPoint presentation |
| | Additional Virtual Parent Workshops | School Administration, Title I Coordinator, PEL, and classroom teachers | Monthly/Ongoing | Feedback from Surveys Sign-in Sheets |
| | Academic Tutoring Services | School Administration, Title I Coordinator, PEL, and classroom teachers | Weekly | Quarterly Report Cards, Attendance Sheets, Teacher Monitoring Logs |

Comunicación

Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| School Name | Ivey Lane Elementary |
| LEA | Orange County Public Schools |

| | |
|--|---|
| <p>9. Does the plan include: How the school will provide timely information about the Title I programs?</p> <p>How the school will describe and explain the curriculum at the school, the forms of assessment used to measure student progress and the achievement levels students are expected to obtain?</p> <p>How, if requested by parents, the school provides opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their child(ren)/</p> <p>How the school will submit parents/families comments if the schoolwide plan is not satisfactory to them [ESEA Section 1116]?</p> | <p>La Escuela Primaria Ivey Lane proporcionará información oportuna sobre los programas de Título I, el plan de estudios escolar, las evaluaciones académicas y el progreso de los estudiantes con semanas de anticipación mediante la implementación de los siguientes vehículos de notificación a los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distribución de folletos informativos en toda la escuela a todos los estudiantes • Notificación de Connect Orange en inglés y español (notificación telefónica automatizada y pantalla de marquesina escolar). • Plataformas de redes sociales para toda la escuela, incluido el sitio web de la escuela, Facebook, Twitter, Talking Points • Se envían correos electrónicos, mensajes de texto y llamadas telefónicas a las familias antes de todos los eventos académicos para ayudar a mejorar la participación de los padres y el rendimiento de los estudiantes. <p>También se proporcionarán recordatorios al menos dos días antes de los eventos programados utilizando los mismos vehículos de notificación utilizados como la comunicación inicial de los próximos eventos para aumentar la asistencia.</p> <p>Facilitaremos reuniones mensuales de SAC, donde se abordarán temas relacionados con el plan de estudios, las formas de evaluación académica y la evaluación del progreso de los estudiantes. En cada reunión y capacitación para padres, los padres tendrán la oportunidad de abordar sus preguntas e inquietudes con respecto a cualquier tema de naturaleza académica.</p> <p>La administración de la escuela también opera con una "política de puertas abiertas" que se comunica a los padres de manera constante. Según sea necesario, los padres pueden reunirse con la administración de la escuela, así como presentar una inquietud por escrito a los administradores de la escuela. También se animará a los padres a asistir a las conferencias programadas para padres, las noches de informes de progreso y otros eventos académicos. Se animará a todos los padres a convertirse en voluntarios de OCPS.</p> |
|--|---|

Accesibilidad

| | |
|---|--|
| <p>10. Does the plan include: A description of how the school will provide full opportunities for participation in parent/family engagement activities for all parents/families?</p> <p>A description of how the school will share information related to school and parent/family programs, meetings, school reports, and</p> | <p>La Escuela Primaria Ivey Lane establecerá una serie de oportunidades para que los padres y las familias participen en las actividades escolares al garantizar múltiples niveles de acceso para los padres y las familias. Se utilizarán los siguientes métodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las Noches Familiares se presentarán en varios idiomas para servir a nuestras familias ELL. • Ofrezca actividades en varios momentos del día para que los padres y las familias participen durante la mañana, la tarde y la noche. <p>Compartiremos información a través de varias de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación de casa a escuela y de escuela a casa en inglés y/u otros idiomas • Cursos de Canvas • Volantes • Boletines • Mensajes de Connect Ed • Temas de conversación |
|---|--|

Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| School Name | Ivey Lane Elementary |
| LEA | Orange County Public Schools |

| | |
|---|---|
| other activities in an understandable, uniform format, and in languages that the parents/families can understand? | <ul style="list-style-type: none"> • Sitio web de la escuela • Correo electrónico • Y otras mejores prácticas conocidas, según sea necesario |
|---|---|

Actividades discrecionales

| | | | | |
|---|--|--|--------------------------|--|
| <p>11. Does the plan include: Any activities that are not required, but will be paid for through Title I, Part A funding (for example: home visits, transportation for meetings, activities related to parent/family engagement, etc.)</p> | <p>La Escuela Primaria Ivey Lane utilizará los fondos del Título I, Parte A para actividades y talleres adicionales para apoyar el rendimiento de los estudiantes. Aunque no son obligatorias, estas actividades apoyan el rendimiento de los estudiantes.</p> <p>A continuación se presentan las actividades y tareas adicionales que implementará la Escuela Primaria Ivey Lane que están financiadas por el Título I, Parte A</p> | | | |
| Activity/ Task | Person Responsible | Correlation to Student Achievement | Timeline | Evidence of Effectiveness |
| Provide training opportunities to parents and community members to enhance their knowledge base about the school improvement initiatives. | Leadership Team | Increase the engagement of parents and their knowledge of student's level of performance and needs in the classroom. | August 2023 May 2024 | Feedback Surveys Sign-in sheets Agendas |
| Maximizing parental involvement and participation in their children's education by arranging school meetings at a variety of times, or conducting in-home conferences between teachers or other educators, who work directly with participating children, with parents who are unable to attend | Leadership Team | Increase the engagement of parents and their knowledge of student's level of performance and needs in the classroom. | August 2023- May 2024 | Feedback Surveys Sign-in sheets Agendas Power point presentations |

Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| School Name | Ivey Lane Elementary |
| LEA | Orange County Public Schools |

| | | | |
|--|--|--|--|
| those conferences at school [Section 1118(e)(10)1; | | | |
|--|--|--|--|

Barreras

| | |
|--|--|
| <p>12. Does the plan include: A description of the barriers that hindered participation by parents during the previous school year?</p> <p>A description of the steps the school will take during the upcoming school year to overcome the barriers (with particular attention paid to parents/families who are disabled, have limited English proficiency, and parents/families of migratory children [ESEA Section 1116]?)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Transporte • Idioma • Educación • Económicamente desfavorecido <p>A continuación se presentan los pasos específicos que la Escuela Primaria Ivey Lane tomará para abordar las barreras que existían en el año anterior.</p> |
| Barriers (Including the Specific Subgroup) | Steps the School will Take to Overcome |
| Language Barrier (ELL) | Provide resources to students and parents such as Imagine Learning, Rosetta Stone, Quarterly ESOL Meetings, Bilingual support from the paraprofessional, and provide accommodations during CORE instruction and on formative/summative assessments. |
| Economically disadvantaged (FRL) | Increase parent and student involvement during afterschool events. Love Pantry and the Knight Boutique participation. |

Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

| | |
|-------------|------------------------------|
| School Name | Ivey Lane Elementary |
| LEA | Orange County Public Schools |

Pacto entre la escuela y los padres

13. Does the plan include: As a component of the school-level parental involvement policy/plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement?

Proporcione una copia escaneada con este documento del Pacto entre la Escuela y los Padres y la evidencia de la opinión de los padres en el desarrollo del pacto.

English: https://drive.google.com/file/d/1odlXsaYbUUI5ggojhjDLyMSco47jS69b/view?usp=drive_link

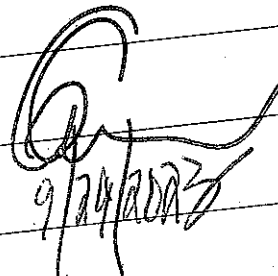
Spanish: https://drive.google.com/file/d/1xJx31ER1GUtFbFgvFit6_AW2ZcMb9xjk/view?usp=drive_link

Adopción

La política/plan de participación de los padres ha sido desarrollada conjuntamente con, y acordada con, los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra 5 de octubre de 2023

30 de junio de 2024 Esta política/plan fue adoptado por la escuela el y estará vigente durante el período de .

12 de octubre de 2023 La escuela distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A en o antes.

| | |
|-----------------------------------|---|
| Signature of Authorized Personnel |  |
| Date | 9/24/2023 |

Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

| | |
|-------------|------------------------------|
| School Name | Ivey Lane Elementary |
| LEA | Orange County Public Schools |

Proporcione evidencia de que esta política/plan se ha desarrollado con el aporte de los padres en función de la revisión del Plan de Participación de los Padres y la Familia de los años escolares anteriores, si corresponde.

Se pueden presentar como prueba los siguientes documentos:

- Encuesta a los padres sobre los eventos y actividades del año anterior
- Cualquier artefacto de SAC y PTA en el que los temas del Título I/PFE estuvieran en la agenda
- Resumen de comentarios de los padres sobre la evaluación de PFEP
- Formulario de seguimiento de actividades de participación de padres y familias